

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени У. Д. Алиева»**

**Педагогический факультет  
Кафедра педагогики и педагогических технологий**

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

**ПРОГРАММА**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
ПРАКТИКА**

---

*(наименование дисциплины (модуля))*

Группа научных специальностей

**5.8. Педагогика**

---

*(шифр, группа научных специальностей)*

**5.8.1 Общая педагогика,  
история педагогики и образования**

---

*(специальность)*

Форма обучения

**Очная**

---

Год начала подготовки – 2025

Карачаевск, 2026

Составитель: д.пед.н., профессор Батчаева Х.Х-М.

Рабочая программа дисциплины разработана и составлена на основании требований Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов» и Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», в соответствии с образовательной программой аспирантуры по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогики и педагогических технологий на 2026-2027 уч. год, протокол № 7 от 26.03.2026 г.

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....                                                                                                                                 | 4  |
| 2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                           | 5  |
| 3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПА.....                                                                                                                                             | 5  |
| 4.ОБЪЕМ (в зачетных единицах) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ (в неделях, в академических или астрономических часах) .....                                                           | 6  |
| 5.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....                                                                                                                                                       | 6  |
| 6.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....                                                                                                                                              | 7  |
| 7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ПРАКТИКЕ .....                                                                                     | 8  |
| 8.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....                                                                               | 9  |
| 9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)..... | 11 |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....                                                                                                                    | 11 |
| 11. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                              |    |
| Приложение № 1.....                                                                                                                                                               | 13 |

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид практики:** научно-исследовательская.

**Способы проведения практики:**

- стационарная;
- выездная.

Научно-исследовательская практика проводится в организациях и на предприятиях г. Карачаевска и Карачаево-Черкесской Республики (в соответствии с договорами), на кафедре педагогики и педагогических технологий педагогического факультета. Также местом проведения научно-исследовательской практики может быть научная библиотека КЧГУ, компьютерный класс с выходом в Интернет (*пункт 10 данной программы*), архив, музей. Прохождение научно-исследовательской практики возможно в специализированных научных лабораториях, а также организациях, на базе которых могут проводиться научно-прикладные и фундаментальные исследования.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика проходит в тех же структурных подразделениях, но в зависимости от состояния здоровья учтены и предусмотрены места проведения практики: специальная компьютерная техника и программное обеспечение для слабовидящих и слепых, видеоувеличители, аудиотехника для лиц с ограничением по слуху, а также специальное оборудование для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, что значительно улучшит условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В учебно-лабораторном корпусе КЧГУ выделены две аудитории, имеющие соответствующее оборудование для проведения занятий и практики; обеспечен беспрепятственный доступ аспирантов в учебные и другие помещения университета.

Научно-исследовательская практика определена **целями, задачами и функциями**.

**Цели научно-исследовательской практики:**

- показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-исследовательской деятельности;
- закрепить знания, полученные, в процессе теоретического обучения;
- приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- сформировать готовность к научно-исследовательской деятельности преподавателя-исследователя, исследователя в различных сферах.

Основную задачу научно-исследовательской практики аспирантов сопровождают дополнительные **задачи**:

- а) углубление теоретических и практических знаний по специальности, применение этих знаний для решения конкретных научно-исследовательских задач в области специализации;
- б) овладение методиками проведения современного научного исследования в области специализации;
- в) приобретение опыта творческой деятельности.

**Функции научно-исследовательской практики:** адаптационная, обучающая, воспитывающая, развивающая, диагностическая, консультационная, просветительская.

Научно-исследовательская практика аспирантов предполагает совершенствование навыков работы с библиотечными каталогами и архивами, развитие навыков поиска научной информации в сети Интернет, участие с выступлениями на научных различных

конференциях, освоение практики редакторской работы и подготовки научных публикаций с помощью компьютерных систем и т.п. Данная практика также предполагает овладение умением организовывать научно-прикладное исследование в соответствии с направленностью программы «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Перед проведением практики проводится общее собрание аспирантов для получения информации о целях и задачах, правилах прохождения практики, а также требованиях к отчету по практике.

**Формы проведения научно-исследовательской практики:**

- научно-исследовательская

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

### **ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения программы научно-исследовательской практики определяются способностью аспирантов применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

В результате освоения программы научно-исследовательской практики аспирант по направлению подготовки научно-педагогических кадров 5.8.1. **«Общая педагогика, история педагогики и образования»** должен:

**Знать:** основы научно-методической и учебно-методической работы; методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала; основные правила и требования, предъявляемые к оформлению и представлению в устной и письменной форме результатов выполненной работы; правила оформления таблиц, схем; основные направления, проблемы, методы и теории учебных курсов; информационные ресурсы, отвечающие стандартным дидактическим требованиям; основные понятия педагогических дисциплин, методы и методики исследования педагогических феноменов.

**Уметь:** применять разнообразные образовательные технологии; ставить учебно-воспитательных цели, выбирать типы, виды занятия, использовать различные формы организации учебной деятельности студентов; использовать компьютерные технологии для решения различных профессиональных задач; использовать на практике приемы научной полемики; осуществлять контроль за выполнением образовательной программы и оказывать необходимую педагогическую и методическую помощь для повышения эффективности образовательной работы.

**Владеть:** навыками структурирования и анализа научного знания; умениями систематизации исследовательских задач; навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности; ориентировкой на научный поиск по актуальным проблемам.

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПА**

Научно-исследовательская практика (2.2.1(П)) входит в *Образовательный компонент* «2.2. Практики». Научно-исследовательская практика является практикой для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, кроме того она предусмотрена как один из компонентов основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации.

#### **4. ОБЪЕМ (в зачетных единицах) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ (в неделях, в академических или астрономических часах)**

Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательской) практики составляет 3 ЗЕТ – 108 часов во II-ом семестре.

Продолжительность производственной (научно-исследовательской) практики составляет 2 недели.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Содержание практики определяется индивидуальным планом аспиранта с учетом темы диссертационного исследования.

Научно-исследовательская практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- разработка и составление индивидуального плана прохождения практики;
- посещение научно-методических консультаций научного руководителя, кафедры;
- составление библиографического списка по теме диссертации;
- сбор и анализ теоретического материала по теме диссертации;
- подбор методов и методик по теме диссертационного исследования;
- выполнение заданий организации (при выездной практике) и научного руководителя (при стационарной практике) по теме диссертации.

##### **Структура и содержание научно-исследовательской практики аспиранта**

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы (этапы) практики</b> | <b>Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся</b>                                                                                                                                                    | <b>Формы текущего контроля</b>                  |
|--------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.           | Организационный                 | составление индивидуального рабочего плана и графика прохождения практики и выполнения заданий                                                                                                                               | <i><b>Проверка плана</b></i>                    |
| 2.           | Теоретический                   | составление библиографического списка по теме научно-квалификационной работы (диссертации); сбор и анализ теоретического материала по теме диссертации; формулировка рабочей гипотезы; постановка целей и задач исследования | <i><b>Проверка материала, собеседование</b></i> |
| 3.           | Практически-экспериментальный   | подбор и проведение методов и методик по теме диссертации; выполнение заданий организации (при выездной практике) и научного руководителя (при стационарной практике) по теме диссертации;                                   | <i><b>Проверка дневника практики</b></i>        |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |
|----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|    |                | выполнение научно-исследовательских, производственных и научно-производственных заданий, заполнение дневника по практике, описание результатов исследования; статистическая и математическая обработка результатов исследования, оформление теоретических и практических результатов проведенного исследования |                                                                    |
| 4. | Заключительный | Обобщение и проверка полученных результатов; составление отчета; собеседование и защита отчета; сдача (презентация) отчета по практике.                                                                                                                                                                        | <i><b>Проверка дневника практики; Отчет по практике. Зачет</b></i> |

Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

По окончании прохождения научно-исследовательской практики аспирант представляет руководителю для составления отзыва и на кафедру отчетную документацию (*Приложения*), включающую в себя:

- 1) дневник (памятка аспиранта, индивидуальный план в период прохождения практики);
- 2) направление на практику;
- 3) итоговый отчет по научно-исследовательской практике;
- 4) отзыв научного руководителя (при стационарной практике) о прохождении аспирантом научно-исследовательской практики и (или) отзыв руководителя организации (при выездной практике) о прохождении аспирантом научно-исследовательской практики;
- 5) выписка из решения кафедры об отчете аспиранта и утверждении оценки.
- 6) презентация (по желанию аспиранта) отчетного материала сдается на кафедру в электронном виде.

В отдел подготовки кадров высшей квалификации аспирант представляет:

- 1) **выписку из решения кафедры** о прохождении научно-исследовательской практики с оценкой;

- 2) копию отзыва о прохождении научно-исследовательской практики (документация практики прилагается).

Отчетная документация хранится на кафедре до окончания срока обучения аспиранта.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

По итогам научно-исследовательской практики аспирант обязан получить **дифференцированный зачет**.

Основанием для положительной отметки служат отчетные материалы, описанные в **Пункте 6** данной программы.

По завершении практики на заседании кафедры проводится итоговая конференция, где происходит представление и защита оформленного отчета.

*Примерный перечень контрольных заданий и вопросов для проведения промежуточной аттестации аспиранта по научно-исследовательской практике:*

1. Тема диссертации, цель, гипотеза, задачи.
2. Методология диссертации.
3. Современные исследовательские технологии.
4. Методы и методики исследования.
5. Литература по теме диссертации.
6. Ведущие отечественные и зарубежные направления по теме диссертации.
7. Контингент для исследования.

Аттестация практики проводится на заседании кафедры, где осуществляется публичная защита в виде доклада, в котором аспирант отражает основные положения отчета и результаты самоанализа собственной работы. На доклад отводится не более семи минут.

Доклад может сопровождаться презентацией отчетного материала.

Итоговая оценка за практику складывается из следующих составляющих:

- полнота выполнения всех заданий, поставленных перед данным видом практики;
- уровень проявления профессионально-значимых явлений;
- творческий подход к выполнению заданий;
- качество и своевременность представления письменного отчета;
- отзыв-характеристика с места прохождения практики;

- доклад аспиранта;
- ответы на вопросы методиста.

**Оценка «отлично»** выставляется аспиранту, который выполнил в установленный срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, высокий уровень профессиональной культуры.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если аспирант полностью и в установленный срок выполнил весь объем работы, однако не проявлял должной инициативы, творчества, допустил незначительные недочеты в проведении практической работы и анализе ее результатов.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется аспиранту, который выполнил программу практики, но допустил ошибки при решении практических задач, показал слабый уровень самостоятельности, умений, навыков.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится в случае, если аспирант не выполнил программу практики, формально составил отчет (или вовсе не представил его в установленный срок), не владеет или слабо владеет навыками практической работы, оказался не готовым и неспособным самостоятельно решать практические задачи.

Оценка снижается за несоблюдение сроков сдачи отчета, за нарушения в его оформлении.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Список основной литературы:**

1. Алексеева, Н. И. Методология и методы научных исследований: учебник / Н. И. Алексеева. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 356 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167627> (дата обращения: 09.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / И. А. Ангелина. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 179 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166712> (дата обращения: 09.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. Бесчастнов, В. В. Как устроена диссертация. Краткий курс: Практическое пособие : учебное пособие / В. В. Бесчастнов. — Москва : Дашков и К, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-394-05441-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/429764> (дата обращения: 04.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 227 с. - (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - URL:

- <https://znanium.com/catalog/product/1147418>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. Думнова, Э. М. Методика и методология научного исследования: учебное пособие / Э. М. Думнова ; Новосиб. гос. ун-т экономики и управления. - Новосибирск: НГУЭУ, 2024. - 139 с. - ISBN 978-5-7014-1119-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186275> . – Режим доступа: по подписке.
  6. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва: Логос, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-98704-587-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213106> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
  7. Кирьякова, А. В. Аксиология образования: прикладные исследования в педагогике : монография / А. В. Кирьякова, Т. А. Ольховая, И. Д. Белоновская. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 294 с. - ISBN 978-5-9765-2875-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1309269> (дата обращения: 09.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
  8. Крылова, М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учеб. пособие / М.А. Крылова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/17841>. - ISBN 978-5-369-01648-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975602> (дата обращения: 09.06.2021). — Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
  9. Кирьякова, А. В. Аксиология образования: прикладные исследования в педагогике
  10. Курбанов, С. А. Методы и методология научных исследований: учебно-методическое пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 31 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162216> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
  11. Научное исследование в педагогике: методология, теория, практика / составитель Г. Н. Мусс. — Оренбург: ОГПУ, 2019. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130563> (дата обращения: 09.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
  12. Светлов, В. А. Теория научного вывода. Органон XXI века : учебное пособие / В. А. Светлов. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-9765-5332-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/348158> (дата обращения: 04.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей

#### **Список дополнительной литературы:**

1. Методология научных исследований: учебное пособие / составители Э. О-Г. Дальдинова [и др.]. — Элиста: КГУ, 2022. — 110 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472217> . — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст: электронный.-URL: <https://znanium.com/catalog/product/1545403> (дата обращения: 09.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Чулков, В. А. Методология научных исследований: учебное пособие / В. А. Чулков. — Пенза: ПензГТУ, 2014. — 200 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/62796> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

# **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru>- адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru>- электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

| Учебный год           | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                                                          | Срок действия документа         |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>                             | от 02.06.2026г. до 01.06.2027г. |
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                     | от 26.02.2026г. до 31.01.2027г. |
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a> | Бессрочный                      |
| 2026-2027 учебный год | Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>                               | Бессрочный                      |
| 2026-2027 учебный год | Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                   | Бессрочный                      |
| 2026-2027 учебный год | Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>                                                | Бессрочный                      |

## **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Современные профессиональные базы данных**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| № пп | Наименование, принадлежность помещения                             | Номер аудитории, корпус                            | Перечень основного оснащения                                                           |
|------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий | Корпус 4, 2 этаж, ауд.№ 210                        | 24 посадочных мест, компьютер в комплекте с подключением к сети Интернет               |
| 2.   | Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий | Корпус 4, 4 этаж, ауд.№ 216                        | 16 посадочных мест, компьютеры в комплекте с подключением к сети Интернет              |
| 3.   | Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий | Корпус 4, 2 этаж, ауд.№ 203                        | 23 посадочных мест, компьютер в комплекте с подключением к сети Интернет               |
| 4.   | Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий | Корпус 4, 2 этаж, ауд.№ 210                        | 14 посадочных мест, компьютеры в комплекте с подключением к сети Интернет              |
| 5    | Кафедра педагогики и педтехнологий                                 | Корпус 4, 2 этаж, ауд.№ 2014                       | 12 посадочных мест, 1 компьютер в комплекте с подключением к сети Интернет             |
| 6    | Читальный зал                                                      | Корпус 3, 1 этаж                                   | 65 посадочных мест, из них 18 компьютеризированных мест с подключением к сети Интернет |
| 7    | Читальный зал периодики                                            | Корпус 3, 1 этаж                                   | 25 посадочных мест                                                                     |
| 8    | Научный зал                                                        |                                                    | 25 посадочных мест, 10 из которых компьютеризированы                                   |
| 9    | Общеуниверситетский центр обучения и тестирования                  | 301 аудитория, Учебно-лабораторный корпус, 3 этаж: | 21 компьютер, электронная 3D доска                                                     |
| 10.  | Общеуниверситетский компьютерный центр                             | Корпус 4, 2 этаж, 210 аудитория                    | 24 компьютера                                                                          |

#### 11. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для проведения научно-исследовательской практики по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования и проведения научно-исследовательской практики по ОПА обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

**Документация по научно-исследовательской  
практике (2-й семестр)**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени У.Д. АЛИЕВА»**

Кафедра \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество аспиранта

Дата начала практики «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.

Дата окончания практики «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.

Приказ о допуске к практике № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_

**Присваиваемая квалификация:**  
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

20\_\_\_\_ год

## Направление на научно-исследовательскую практику

Аспирант КЧГУ \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Специальность : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

направляется на научно-исследовательскую практику в

\_\_\_\_\_  
(наименование подразделения КЧГУ (при стационарной практике))

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес (при выездной практике))

Дата начала практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Дата окончания практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. за кафедрой)

Приказ по университету \_\_\_\_\_

М.П. Декан факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)

Аспирант КЧГУ \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

прибыл на практику \_\_\_\_\_

(наименование подразделения КЧГУ)

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес (при выездной практике))

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись должностного лица \_\_\_\_\_

М.П.

(подразделение КЧГУ; руководитель организации (при выездной практике))

Дата окончания практики \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись должностного лица \_\_\_\_\_

М.П.

(подразделение КЧГУ; руководитель организации (при выездной практике))

## Основные положения по прохождению практики

### Памятка аспиранту

Выполняя программу практики, аспирант не должен забывать о такой важной её составляющей как соблюдение правил поведения, техники безопасности и охраны труда, других условиях, направленных на сохранение здоровья и жизни.

Выполнять требования руководителя практики, завкафедрой, руководителя от подразделения КЧГУ (при стационарной практике) или организации (при выездной практике).

Своевременно выполнять индивидуальное задание.

В установленные сроки представить отчетную документацию на кафедру и в отдел аспирантуры и докторантуры.

### Оформление дневника

1. Дневник, наряду с другими материалами по практике, является основным документом, который аспирант составляет в период практики и представляет на кафедру после ее окончания.

2. Аспирант ежедневно записывает в дневник все виды выполняемых им работ с соответствующей характеристикой, отражает выполнение других заданий, включенных в программу производственной практики.

3. Аспирант представляет дневник на просмотр руководителю подразделения КЧГУ или руководителю организации (при выездной практике), который делает свои замечания и дает указания по их устранению.

4. По окончании практики аспирант представляет дневник руководителю (стационарная практика) или руководителю организации (выездная практика), где он проходил практику для составления отзыва.

5. В установленный срок аспирант должен сдать на кафедру заверенные руководителем подразделения КЧГУ или организации **отчет**, полностью оформленный **дневник** практики, **отзыв** о своей работе. На всех документах должны стоять подписи и печати подразделения КЧГУ или организации.

Место практики \_\_\_\_\_

---

[illegible]

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подразделения КЧГУ \_\_\_\_\_ должность, подпись

16

**Научно-исследовательская деятельность аспиранта  
в период производственной (научно-исследовательской) практики  
(заполняет аспирант)**

[illegible]

**ОТЗЫВ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

аспиранта кафедры \_\_\_\_\_  
института/факультета \_\_\_\_\_  
направление подготовки \_\_\_\_\_  
направленность программы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

Проходившего *научно-исследовательскую* практику  
место проведения практики: \_\_\_\_\_  
название подразделения КЧГУ или организации (при выездной практике)

\_\_\_\_\_  
(указать точное название учреждения)

В период практики аспирант выполнил следующий объем работы \_\_\_\_\_

(краткая характеристика уровня подготовки и отношения практиканта к работе)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Работа аспиранта выполнена \_\_\_\_\_ и заслуживает  
(полностью, не полностью)

оценки \_\_\_\_\_  
(в качестве рекомендации-неудовлетворительно, удовлетворительно,  
хорошо, отлично)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись научного руководителя) ФИО

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подразделения КЧГУ должность, подпись

Ф.И.О.  
или организации (при выездной практике)

М.П.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени У.Д. АЛИЕВА»**

Кафедра \_\_\_\_\_  
Факультет \_\_\_\_\_

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ  
научно-исследовательской  
ПРАКТИКИ**

Аспиранта \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_  
научный руководитель  
\_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Руководитель практики от подразделения  
КЧГУ или организации  
\_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Дата защиты «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка  
\_\_\_\_\_  
итоговая оценка, утвержденная кафедрой

Карачаевск 20\_\_ г

## Введение

Цели:

Задачи практики:

Характеристика подразделения КЧГУ или организации, в которой аспирант проходит практику

Обзор литературных источников по теме научного исследования аспиранта

Проведение сбора информации и практического материала по выбранной теме научного исследования аспиранта

Заключение и выводы

Список литературных источников, использованных в отчёте

## ВЫПИСКА

из протокола № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
заседания кафедры \_\_\_\_\_

### СЛУШАЛИ:

Отчет аспиранта \_\_\_\_\_ о  
прохождении научно-исследовательской практики руководитель практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### РЕШИЛИ:

Считать, что аспирант \_\_\_\_\_  
индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики

\_\_\_\_\_ (выполнил.../не выполнил...)

### Примечание:

\_\_\_\_\_ (поощрения, замечания)

\_\_\_\_\_

### ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА:

\_\_\_\_\_ (отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Завкафедрой  
Протокол вел/а

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_